**Анализ воспитательной работы колледжа за 2024-2025 учебный год**

В основу концептуальных основ воспитания в 2024-2025 учебном году легла **программа целостного воспитания «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»**, которая базируется на 6 ключевых ценностях воспитания: «Независимость и патриотизм», «Единство и солидарность», «Справедливость и ответственность», «Закон и порядок», «Трудолюбие и профессионализм», «Созидание и новаторство».

Концепция направлена на воспитание образованного, честного, благородного поколения, способного укрепить самобытность страны и создать справедливое общество, основанное на национальных ценностях.

**Целью воспитания** на 2024-2025 учебный год стало формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Педагогическим коллективом колледжа намеченный план реализовывался через классные часы и социальные проекты, дополнительное образование (спортивные секции), факультативные занятия, интеллектуальные, культурно-творческие, спортивные мероприятия, совместные мероприятия с государственными органами.

**Ценность «Независимость и патриотизм»** реализована в полном объёме в течение всего учебного года. К мероприятиям, прошедшим на высоком уровне можно отнести: фотоконкурс «Я горжусь символами своей страны», торжественные мероприятия, посвященные государственным праздникам, челлендж по популяризации государственных символов. Стоит отметить группы и педагогов, принимавших активное участие в мероприятиях и проявивших ответственность, к подготовке мероприятий: ЭМ-24 (Нурпеисова Ш.И. и Жаксылыкова Б.А.), ЭС-23г (Азбарова Ш.А.), ОПИ-23 (Алтыбаева А.Ж.), ОПИ-24 (Панькова О.В.), ПР-23 (Бисембаева А.Н.)

Во втором семестре преподавателем НВТиП Есимовым С.А. была сформирована знаменная группа из числа студентов 1 курса, которая будет работать в течение последующих двух лет.

*Перспектива улучшения:* приобретение формы для знаменной группы, удобного в установке флагштока при выносе государственной символики; увеличение количества атрибутов с государственной символикой (флажки, значки, футболки) для участия в городских и районных мероприятиях;

**Ценность «Единство и солидарность»** реализована в полном объеме в течение всего учебного года. К мероприятиям, прошедшим на высоком уровне можно отнести: фестиваль народов Казахстана «Мы разные, но мы вместе», фотоконкурс «Мы дружбою своей сильны».

В рамках классных часов, тематических лекций, социальных сетях колледжа было продемонстрировано большое количество видеороликов по противодействию религиозного экстремизма и терроризма. Тему единства поддерживали совместной работой с колледжем представители полиции, МРЦ и другие неправительственные организации. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди студентов свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы. Посещений колледжа приверженцами радикальных религиозных идей, распространения религиозной литературы не было. Намерений студентов по выезду и обучению в зарубежных теологических учебных заведениях нет. Фактов использования интернет - аудиторий для выхода на экстремистские интернет-сайты не зафиксировано. Конфликтов на межнациональной, межконфессиональной почве не наблюдалось.

*Перспектива улучшения:* планировать приобретение наградных материалов, тематической атрибутики; обновление и пополнение национальных костюмов.

**Ценность «Справедливость и ответственность**» реализовывалась через: обновление тематического стенда, внедрение современных форм и методов работы со студентами. Студенты групп были наиболее активными участниками процесса: Т-24, ОПИ-24, ОПИ-23, ПР-23. К наиболее ярким мероприятиям следует отнести: конкурсы плакатов, видеороликов и эссе на антикоррупционную тематику.

*Перспектива улучшения:* ежегодное обновление тематического стенда, привлечение специалистов по вопросам противодействия коррупции.

**Ценность «Закон и порядок»** воспитывалась в течение всего учебного года. Часто привлекались к совместной работе сотрудники правоохранительных органов для проведения профилактических бесед. Для повышения правовой грамотности проводились правовые всеобучи, тестирования на знание прав и обязанностей граждан РК, а также последствий правонарушений.

Основной проблемой остается курение студентов, а значит необходимо усиление мер в этом направлении через приобщение к здоровому образу жизни.

*Перспектива улучшения:* привлечение специалистов по вопросам здравоохранения, проведение тренингов с психологом колледжа.

**Ценность «Трудолюбие и профессионализм»** прививалась преимущественно через экскурсии на предприятия города, систему поощрения от социальных партнеров колледжа, участие в конкурсах профессионального мастерства. Студенты колледжа показали хороший результат и стремление стать профессионалами своего дела.

*Перспектива улучшения:* запланировать установку доски почета в рекреации, наградные материалы для студентов колледжа, показавших высокий профессиональный результат;

**Ценность «Созидание и новаторство»** реализована не в полном объеме. Необходимо стимулировать студентов к участию в научных конкурсах и бизнес-проектах, поддерживать и оказывать помощь на каждом этапе проекта.

*Перспектива улучшения:* популяризировать среди студентов возможность участия и условия проведения конкурсов; открыть доступ к конкурсам аудитории слушателей для последующего привлечения в качестве участников; психологу колледжа проводить тренинги по стрессоустойчивости и повышению уверенности в публичных выступлениях.

**Студенческий парламент** – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

В колледже на протяжении многих лет идет работа по развитию студенческого самоуправления. Основными целями, которого являются: создание оптимальных условий для развития студенческого самоуправления, организация социально обусловленной, общественно и лично значимой деятельности студентов, реализация интересов и потребностей студентов, формирование навыков управления образованием на уровне студента, группы, колледжа.

В 2024-2025 учебном году президентом студенческого парламента была студентка группы ОПИ-22 Маратова Ажар.

Депутатами (лидерами) студентческого парламента являются:  
1. Фракция Культура и искусство – Ермекпаев Жараскан ЭМ-24  
2. Фракция Спорт и ЗОЖ – Голиков Артём ПМЛ-24  
3. Фракция Печати и информации – Тулегенов Данияр ПР-23  
4. Фракция Экология и труд – Ахметов Руслим ПМЛ-24  
5. Фракция Дебатное движение – Турдыбеков Асылбек ЭМ-24  
6. Фракция Забота- Кононова Александра ОПИ-24  
7. Фракция Права и порядка – Мешкова Анастасия ОПИ-24  
8. Фракция Самопознания и счастья – Смольникова Дарья ОПИ-24

Требуется проведение выборов президента и активистов студенческого парламента в следующем учебном году. Также необходимо инициировать утверждение логотипа студенческого парламента РГТК и выделение помещения для проведения общих встреч активистов парламента.

**Дебатное движение** - это сфера деятельности, связанная с проведением соревнований по публичным дискуссиям (дебатам). Оно включает в себя различные форматы дебатов, такие как парламентские, американские и другие. Дебатное движение стремится развивать у участников навыки критического мышления, аргументации, красноречия и общения. Кроме того, дебатное движение способствует развитию гражданского общества, поскольку учащиеся приобретают навыки выражения своих взглядов и защиты интересов.

В рамках этого движения проводились регулярные турниры, тренинги и мастер-классы.

В течение года велась  **работа с родителями,** целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, о занятости в летнее время.

За 2024-2025 учебный год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в группах остается низким.

В традиционных мероприятиях участвовали все группы колледжа, но степень активности студентов в жизни колледжах разная. Это связано с работой классных руководителей и умением организовать, зажечь, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого студента. Ведь в основе успешной воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность всех участников воспитательного процесса.

**Рейтинг активности групп** показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя следующие классные руководители и мастера производственного обучения: ОПИ-23 (Алтыбаева А.Ж.), Т-23 (Козаченко Л.В.), ПР-23 (Сафина С.Е., Бисембаева А.Н.), ЭМ-24 (Жаксылыкова Б.А., Нурпеисова Ш.И.), ОПИ-24 (Панькова О.В., Кояйдарова Ж.С.), Т-24 (Гиззатов Ю.Р., Голубева А.А.)

В следующем учебном году необходимо активизировать работу с группой Карпенко Е.В., Куйшугуловой Н.Н., Титаренко А.А., Бекмурадову С.Б., Ахметовой С.Т., Нугыманову Н.Н.

 Ежедневно социальным педагогом Реннер К.И. проводился **контроль посещаемости студентов**, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и мастерами производственного обучения. В случае длительного отсутствия студента совместно с сотрудниками полиции, социальным педагогом и мастерами производственного обучения выезжали по месту жительства семей для выявления причин их отсутствия. Студенты, систематически пропускающие занятия или совершившие правонарушения, выводились на городскую комиссию.

На основе проблем, которые выделились в процессе работы, необходимо продолжить работу:

- по повышению методического уровня педагогического коллектива в области воспитания студентов.

- по воспитанию толерантности, профилактике правонарушений, повышению уровня воспитанности, укреплению дисциплинированности, соблюдению ими единых правил и требований для повышения уровня воспитанности студентов.

- по привлечению родителей к совместную деятельности, способствующей повышению педагогической культуры родителей.

Подводя **итоги** воспитательной работы за 2024 - 2025 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив колледжа стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все проведенные мероприятия достигли своих целей, заложили основу для формирования моделей выпускников ТИПо.

**Цели и задачи на следующий 2025-2026 учебный год:**

1. создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии
2. формирование у студентов гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии
3. совершенствование основ ценностно-ориентированного, деятельностного, личностно-ориентированного и коммуникативного подходов
4. выявление и развитие одаренных детей и их участие в республиканских и международных олимпиадах и научных конкурсах
5. разработка единого механизма поощрения победителей и призеров конкурсов и соревнований, а также подготовивших их педагогов на уровне колледжа
6. формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
7. овладение ценностями и навыками здорового образа жизни
8. формирование эффективной системы развития педагогики сотрудничества в целях поддержки родителей в осуществлении их прав на участие в воспитательной работе колледжа
9. совершенствование оздоровительной работы со студентами и привитие навыков ЗОЖ
10. совершенствование системы профилактики предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ в целях формирования социального наркотического иммунитета среди студентов